

مهر آموزشگاه	تاریخ آزمون: ۹۸/ ۱۰ / ۲۸ مدت امتحان: ۸۰ دقیقه نیاز به پاسخنامه دارد ☐ ندارد ☒ شماره صندلی:	باسمه تعالی  مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ دبیرستان غیردولتی هدی (دوره دوم) آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۹۸-۹۹ تعداد صفحه: ۴ تعداد سؤال: ۲۱	نام و نام خانوادگی: سئوالات امتحان درس: عربی، زبان قرآن (۱) پایه: دهم رشته: علوم انسانی نام دبیر: خانم خاکبازان
تاریخ تصحیح: ۹۸/ ۱۰ / نمره: با عدد () نمره با حروف: () امضای دبیر:			
ردیف	شرح سوالات و پاسخنامه		
	مهارت واژه شناسی		
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. الف) اِنَّكُمْ مَسْئُولُونَ حَتَّىٰ عَنِ الْبَقَاعِ وَ الْبِهَائِمِ. چهارپایان ب) ذَاكَ هُوَ اللّٰهُ الَّذِي اَنْعَمُهُ مِنْهُمْ رَهَةً. ریزان		
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْكََلِمَتَيْنِ الْمُضَادَّتَيْنِ. (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (رَفَعَ - جَذَوَة - نُزُول - شَرَرَة - اَنْزَلَ - صَارَ) (..... شَرَرَة = جَذَوَة) (..... رَفَعَ ≠ اَنْزَلَ)		
۳	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ. الف) اَنْجُم: نجم ب) عَمُود: اعمدة		
۴	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى. الف) مَكْتَبَة مُسْتَوْصَف مُتَحَف بَطَارِيَة ☒ ب) غَيْم مَطَر مَطَار ☒ ثَلْج ☐		
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. ۱- اُنْظُرْ لِتِلْكَ الشَّجَرَةِ ذَاتِ الْعُصُونِ النَّضِرَةِ. (۰/۷۵) به آن درخت دارای شاخه های تر و تازه نگاه کن. ۲- مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ امْتَالِهَا. (۰/۵) هر کس نیکی بیاورد پس ده برابر مانند آن را دارد. ۳- وَ اعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا. (۰/۷۵) و همگی به ریسمان خدا چنگ بزنید. ۴- حَيَّرَتْ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ النَّاسَ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةٍ. (۰/۵) این پدیده مردم را سال های طولانی شگفت زده کرد. ۵- عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَاشِلُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايُشًا سَلَامِيًّا. (۰/۷۵) همه مردم باید با یکدیگر همزیستی مسالمت آمیز داشته باشند ۶- كَانَتْ الْمُدِيرَةُ الْمَدْرَسَةِ تَقُولُ: الْحِفَاظُ عَلَى الرَّافِقِ الْعَامَّةِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُوَاطِنٍ. (۰/۷۵) مدیر مدرسه می گفت: نگهداری تاسیسات عمومی بر هر شهروندی واجب است. ۷- ارْسَلِ الْعُلَمَاءَ قَرِيقًا لِتَعْرِفِ عَلَى الْأَسْمَاكِ الَّتِي تَتَسَاقَطُ عَلَى الْأَرْضِ. (۱) دانشمندان گروهی را برای شناختن ماهی هایی که پی در پی روی زمین می افتند، فرستادند.		

۰/۵	۶ اِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ. الف) مَنْ زَرَعَ الْعُدُونَ حَصَدَ الْخُسْرَانَ. ۱) هر کس دشمنی کاشت، زیان درو کرد. ○ ۲) هر کس دوستی بکارد، سود درو می کند. ○ ب) الْمُؤْمِنُونَ اسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ. ۱) مؤمنان برای گناهانتان آمرزش بخواهید. ○ ۲) مؤمنان برای گناهانشان آمرزش خواستند. ○
۱/۵	۷ كَمَلُ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. الف) هَذَا الْاِقْتِرَاحُ حَسَنٌ وَ سَتَتَعَاوَنُ جَمِيعاً عَلَى هَذَا الْعَمَلِ بِهَذَا الْحَدِيثِ. این پیشنهاد خوب است و همگی برعمل به این حدیث همیاری خواهیم کرد . ب) اِرْحَمَ مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمَكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ. به کسی که در زمین است رحم کن تا کسی که در آسمان است به تو رحم کند . ج) مَنْ رَأَى مِنْكُمْ أَحَدًا يَدْعُو إِلَى التَّفَرُّقَةِ فَهُوَ عَمِلُ الْعَدُوِّ. هرکس از شما کسی را ببیند که به جدایی فرا می خواند پس او مزدور دشمن است.
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد
۰/۵	۸ عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ. الف) اَنْزِلُوا ○ يُشَاهِدُ ○ اُكْرِمُ ○ يُخَرَّبُونَ ○ ب) اِنْكَسَرَ ○ اِنْقَلَبُوا ○ اِنْفَتَحَ ○ اِجْلِسُوا ○
۱/۵	۹ تَرَجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. ۱- اُمِّي أَجْلَسْتُ الضُّيُوفَ فِي صَالَةِ الْاِسْتِقْبَالِ. نشانده ۲- تَعَلَّمَ أَخِي الدَّرْسَ جَيِّدًا. یاد گرفت ۳- لَا يَنْقَطِعُ رَجَائِي. قطع نمی شود/ بریده نمی شود ۴- الرِّجَالُ يَتَعَامَلُونَ. دادوستد می کنند ۵- اِحْتَرَمَ بِالْوَالِدَيْنِ احترام کن / احترام بگذار ۶- إِنْ شَاءَ اللَّهُ فَسَوْفَ نَخْرُجُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ سَنَتَيْنِ دانش آموخته خواهیم شد
۱	۱۰ عَيِّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ (ماضی - مضارع - مستقبل - امر - نهی) ثُمَّ عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُتَعَدِّيَّ وَاللَّازِمَ. الف) بِالْحَقِّ اَنْزَلْنَاهُ. ماضی/متعدی ب) لَا تَحْتَفِلُوا فِي أَيَّامِ الْحُزَنِ. نهی / لازم

١١	اِنتَخِبِ الجوابَ الصَّحِيحَ.	١
الف) المَصْدَرُ مِنْ «قَدَّمَ»	اِقْدَام ☐ تَقْدِيم ☒ تَقَدُّم ☐	
ب) المَاضِى مِنْ «يُحَاوِلُ»	تَحَوَّلَ ☐ حَوَّلَ ☐ حَاوَلَ ☒	
ج) الامر مِنْ «تَسْتَمِعُ»	اِسْتَمِعَ ☒ تَسَمَّعَ ☐ اِسْمَعُ ☐	
د) كَلِمَةُ «اِنْقِلَاب» مِنْ باب	اِنْفَعَال ☒ اِفْتِعَال ☐ اِسْتِفْعَال ☐	
١٢	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ.	٠/٧٥
الف) جَوَازَاتِكُمْ فِي أَيَدِيكُمْ.	اِجْعَلْنَ ☐ اِجْعُلُوا ☒ لَا تَجْعَلْنَ ☐	
ب) الْجُنْدَى أُسْرَتَهُ.	كَتَبَ ☐ كَاتَبَ ☒ كَاتَبَتْ ☐	
ج) نَا الْقُرْآنُ بِالْوَحْدَةِ.	يَأْمُرُونَ ☐ تَأْمُرْنَ ☐ يَأْمُرُ ☒	
١٣	ضَعُ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا مُنَاسِبًا.	٠/٥
الف) الْفَصْلُ الثَّانِى فِي السَّنَةِ الْاِىْرَانِيَّةِ فَصْلُ الصَّيْفِ.		
ب) الْيَوْمُ الْخَامِسُ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الْارْبِعَاءِ.		
١٤	اُكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ التَّالِيَةَ بِالْأَرْقَامِ.	٠/٢٥
سِنَةٌ فِي سَبْعَةٍ يُسَاوِى اِثْنَيْنِ وَ اَرْبَعِينَ .	٤٢=٦×٧	
١٥	عَيِّنِ الْعَدَدَ أَوْ الْمَعْدُودَ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ.	٠/٥
الف) تَيَّارُ الْكَهْرَبَاءِ فِي حُجَرَاتٍ مَقْطُوعٌ.	الرَّابِعَ ☐ اَرْبَعَ ☒	
ب) يَلْعَبُ اَحَدُ عَشَرَ فِي فَرِيقِ كُرَةِ الْقَدَمِ.	لَاعِبِينَ ☐ لَاعِبًا ☒	
١٦	ضَعُ هَذِهِ التَّرَاكيبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ. (تَرْكِيْبَانِ زَائِدَانِ)	١
جائِزَةٌ فِضِّيَّةٌ - الرَّجُلُ الْقَوِيُّ - هَوْلَاءِ الْمُؤْمِنُونَ - هَذَانِ كِتَابَانِ - اَوْلَئِكَ الشُّهَدَاءُ - هَاتَانِ نَافِذَتَانِ		
مفرد مذكر	مثنى مؤنث	جمع مذكر سالم
الرجُلُ الْقَوِيُّ	هَاتَانِ نَافِذَتَانِ	هَوْلَاءِ الْمُؤْمِنُونَ
		جمع مكسر
		اَوْلَئِكَ الشُّهَدَاءُ

١٧	أرسم عقارب الساعتين .			٠/٥
	الحادية عشرة والرُّبع	السادسة إلّا رُبْعاً		
	مهارت درک و فهم			
١٨	ضَعْ فِي الدَّائِرَةِ عِدداً مُنَاسِباً (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) ١- الدُّرَر ٢- الدَّوَام ٣- الفُسْتَان ٤- البُسْتَان ٥- التَّلَج ٦- الحِصَّة الف) مِنَ الْمَلَابِسِ النَّسَائِيَّةِ. ٣ ب) مِنَ الْأَحْجَارِ الْجَمِيلَةِ الْغَالِيَةِ. ١ ج) نَوْعٌ مِنْ أَنْوَاعِ نُزُولِ الْمَاءِ. ٥ د) سَاعَاتُ الْعَمَلِ لِلْمُوظَّفِينَ. ٢			
١٩	عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَغَيْرَ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْوَاقِعِ. الف) الْفَرَسُ قَادِرٌ عَلَى النَّوْمِ وَاقِفاً عَلَى أَقْدَامِهِ. ب) الْمُحِيطُ أَصْغَرُ مِنَ الْبَحْرِ. ج) ثُلُثُ سُكَّانِ الْعَالَمِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ. د) الْغُرَابُ يَعِيشُ ثَلَاثِينَ سَنَةً أَوْ أَكْثَرَ.			
	مهارت مکالمه			
٢٠	أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ. الف) مَا اسْمُكَ الْكَرِيمِ؟ اسمى زينب / زهرا / زهره / ب) فِي أَيِّ صَفٍّ أَنْتِ؟ في الصف العاشر			
٢١	رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ وَكُتِبْ سُؤَالاً وَجَوَاباً صَحِيحاً. وَجَدْتُ - كَيْفَ - إِيْرَان؟ مِضْيَافٌ - الْإِيْرَانِيَّ - الشَّعْبَ - إِنْ - شَعْبٌ سؤال: كيف وجدت ايران ؟ جواب: انَّ الشعب الايراني شعب مضياف.			
	نَرَجُو لَكُنَّ التَّوْفِيقَ وَالنَّجَاحَ			
٢٠	مجموع الدرجات			